

Weitergehende Literaturempfehlungen

„Die Literatur wurde unter systematischen Gesichtspunkten ausgewählt. Es handelt sich um Vorschläge für ein selbständiges und vertieftes Studium.“

Waltraud Harth-Peter

Zur Aktualität der Montessori-Pädagogik

- Winfried Böhm: Was ist „aktuell“ an Montessori?, in: Birgitta Fuchs, Waltraud Harth-Peter (Hrsg.): Montessori-Pädagogik und die Erziehungsprobleme der Gegenwart, Würzburg 1989
- Waltraud Harth-Peter: Schnee vom vergangenen Jahrhundert?, in: Winfried Böhm, Waltraud Harth-Peter u.a. (Hrsg.): Schnee vom vergangenen Jahrhundert. Neue Aspekte der Reformpädagogik. Würzburg 2. Aufl. 1994
- Günter Schulz-Benesch: Zur Aktualität der Montessori-Pädagogik, in: Winfried Böhm (Hrsg.): Maria Montessori. Texte und Gegenwartsdiskussion. Bad Heilbrunn 4. Aufl. 1990
- Waltraud Harth-Peter (Hrsg.): „Kinder sind anders.“ Maria Montessoris Bild vom Kinde auf dem Prüfstand. Würzburg 2. Aufl. 1997

Der wissenschaftliche Hintergrund des pädagogischen Denkens Maria Montessoris

- Winfried Böhm: Maria Montessori. Hintergrund und Prinzipien ihres pädagogischen Denkens. Bad Heilbrunn 1969 (2. Aufl. 1991)
- Winfried Böhm: Das Problem von Theorie und Praxis in der Montessori-Pädagogik in der modernen Gesellschaft, in: Sondernummer DAS KIND o.J., hg. von der Deutschen Montessori-Gesellschaft, Frankfurt/Main (1975), S. 15-19
- Winfried Böhm: Montessori aktuell. Theorie und Praxis der Montessori-Pädagogik, in: Die Welt des Kindes 54 (1976) Heft 5, S. 355-361
- Günter Schulz-Benesch: Diskussion: Montessori-Pädagogik, in: Welt des Kindes 55 (1977), S. 141-145.
- Hildegard Holtstiege: Maria Montessori und die „reformpädagogische Bewegung“. Freiburg 1989
- Hildegard Holtstiege: Zur Diskussion von Theorie und Praxis, in: Winfried Böhm (Hrsg.): Maria Montessori. Texte und Gegenwartsdiskussion. Bad Heilbrunn 4. Aufl. 1990
- Sergius Hessen: Die Methode Maria Montessori und ihr Schicksal. Halle 1936

Die Sicht des Kindes bei Maria Montessori

- Maria Montessori: Das kreative Kind. Freiburg 1992
- Maria Montessori: Von der Kindheit zur Jugend. Freiburg 1973
- Maria Montessori: Kinder sind anders. Stuttgart 1985
- Maria Montessori: Das Neue Kind, in: DAS KIND 6(1989), S. 6-13
- Winfried Böhm: Maria Montessori. Hintergrund und Prinzipien ihres pädagogischen Denkens. Bad Heilbrunn 1969 (2. Aufl. 1991), S. 152-158; 176-178
- Paul Oswald: Das Kind im Werke Maria Montessoris, Mühlheim 1958
- Jürgen Oelkers: Die Natur des Kindes. Theorieprobleme der Reformpädagogik, in: Neue Sammlung 28(1988a), S. 474-485
- Jan Weisser: Das heilige Kind, Würzburg: Echter Verlag
- Waltraud Harth-Peter: Non hanno capito niente. In: W. Böhm (Hrsg.):

- Maria Montessori. Texte und Gegenwartsdiskussion. Bad Heilbrunn 1996, S. 122-126

Zum Problem der Freiheit in der Pädagogik Maria Montessoris

- Maria Montessori: Die Grundprinzipien der Methode, in: DAS KIND 17(1995), S. 15-18
- Hildegard Holtstiege: Maria Montessoris Neue Pädagogik: Prinzip Freiheit – Freie Arbeit, Freiburg 1987
- Paul Oswald: Der Freiheitsbegriff bei Maria Montessori, in: Montessori Werkbrief 21. Jg. (1983), Heft 3/4
- Günter Henner: Freie Arbeit in der aktuellen Erziehungswirklichkeit mit der Montessori-Pädagogik, in: DAS KIND, 11(1992), S. 25-44
- Waltraud Harth-Peter: Der heimliche Lehrplan in der Pädagogik Maria Montessoris, in: DAS KIND, 17(1995), S. 5-14
- Waltraud Harth-Peter: Das Prinzip Freiheit in der Pädagogik Maria Montessoris. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 1(1996), S. 96-104

Grundgedanken der Montessori-Pädagogik

Immanenter Bauplan • Zentrum und Peripherie • Deviation und Normalisation • absorbierender Geist • sensitive Perioden • Konzentration

- Maria Montessori: Die Schule des Kindes. Freiburg 1976
- Maria Montessori: Das kreative Kind. Freiburg 1992
- Maria Montessori: Über die Bildung des Menschen, in: Dem Leben helfen. Freiburg 1990
- Maria Montessori: Kinder sind anders. Stuttgart 1985
- Maria Montessori: Grundlagen meiner Pädagogik. Heidelberg 6. Aufl. 1986
- Maria Montessori: Dem Leben helfen, S. 43-46
- Maria Montessori.:Das kreative Kind, S. 194-198; S. 244-248
- Maria Montessori.:Die Entdeckung des Kindes, S. 194-207
- Winfried Böhm: Maria Montessori. Hintergrund und Prinzipien ihres pädagogischen Denkens. Bad Heilbrunn 1969 (2. Aufl. 1991)
- Winfried Böhm: Erziehung als Normalisation, in: ders. (Hrsg.): Maria Montessori. Texte und Gegenwartsdiskussion. Bad Heilbrunn 4. Aufl. 1990
- P. Oswald und G. Schulz-Benesch: Grundgedanken der Montessori-Pädagogik. Freiburg 7. Aufl. 1983
- Karl Renner: Konzentration als pädagogisches Grundphänomen, in: Winfried Böhm (Hrsg.): Maria Montessori. Texte und Gegenwartsdiskussion. Bad Heilbrunn Heilbrunn 5. erw. und verb. Aufl. 1996, S. 139-141
- Helene Helming: Das Phänomen der Konzentration der Aufmerksamkeit in seiner Bedeutung für die heutige Pädagogik, in: DMG 5 (1957) Heft 4, S. 2-5

Vorbereitete Umgebung – Der neue Lehrer

- Maria Montessori: Die Schule des Kindes. Freiburg 1976
- Maria Montessori: Das kreative Kind. Freiburg 1992, S. 249-259
- Maria Montessori: Grundlagen meiner Pädagogik. Heidelberg 6. Aufl. 1986
- Maria Montessori: Spannungsfeld Kind – Gesellschaft –Welt. Freiburg 1979
- Maria Montessori: Die Entdeckung des Kindes, Die Lehrerin, S. 166-171
- Maria Montessori: Die neue Lehrerin, in: DAS KIND 7(1990), S. 8 - 12

- Winfried Böhm: Maria Montessori. Hintergrund und Prinzipien ihres pädagogischen Denkens. Bad Heilbrunn 1969 (2. Aufl. 1991)
- Oswald und G. Schulz-Benesch: Grundgedanken der Montessori-Pädagogik. Freiburg 7. Aufl. 1983
- Winfried Böhm (Hrsg.): Maria Montessori. Texte und Gegenwartsdiskussion: Die geistige Vorbereitung des Lehrers, S. 81

Theoretische Hintergründe zum didaktischen Material

- Maria Montessori: Mein Handbuch. Stuttgart 1928
- Maria Montessori: Kinder sind anders. Stuttgart 1985
- Maria Montessori: Die Entdeckung des Kindes. Freiburg 6. Aufl. 1980
- Maria Montessori: Spannungsfeld Kind – Gesellschaft Welt. Freiburg 1979
- Maria Montessori: Die Entdeckung des Kindes. Freiburg 6. Aufl. 1980:
- Die Übungen, S. 120- 138
- Erziehung der Bewegungen, S. 87-112
- Das Entwicklungsmaterial, S. 112-120
- Maria Montessori: Mein Handbuch
- Montessori-Material-Buch (I-III), Zehem: Nienhuis 1987
- Skriptum der Deutschen Montessori-Gesellschaft e.V., Würzburg 1999
- Winfried Böhm: Maria Montessori. Hintergrund und Prinzipien ihres pädagogischen Denkens. Bad Heilbrunn 1969 (2. Aufl. 1991)
- Oswald und G. Schulz-Benesch: Grundgedanken der Montessori-Pädagogik. Freiburg 7. Aufl. 1983

Aufbau des didaktischen Materials

- Montessori-Material-Buch (I-III), Zehem: Nienhuis 1987
- Skriptum der Deutschen Montessori Gesellschaft e.V., Würzburg 1999
- Chr. Fiskus und G. Kraft: „Hilf mir es selbst zu tun!“. Montessori-Pädagogik in der Regelschule. Donauwörth 1994

Die Bedeutung der Bewegung • Stille • Phantasie und Kreativität • Soziale Erziehung

- Maria Montessori: Das kreative Kind. Freiburg 1992
- Maria Montessori: Kinder sind anders. Stuttgart 1985
- Maria Montessori: Die Entdeckung des Kindes. Freiburg 6. Aufl. 1980
- Maria Montessori: Spannungsfeld Kind – Gesellschaft –Welt. Freiburg 1979
- Maria Montessori: Stillsitzen, in: Mein Handbuch, S. 38-41
- Maria Montessori.: Die Entdeckung des Kindes, S. 154 ff.
- Günter Henner: Das Phänomen der Stille in der Pädagogik Maria Montessoris, in: DAS KIND 16(1994), S. 37-46
- Hildegard Holtstiege: Das Modell Montessori. Freiburg 6. Aufl. 1986
- Anita Herz: Die Bedeutung der Stille bei Maria Montessori, In: DAS KIND 13(1993), S. 69-74
- G. und R. Maschwitz: Stille-Übungen mit Kindern. München 1993
- Faust-Stiehl: Mit Kindern Stille entdecken. Frankfurt 1990
- Hilde Heyduck-Huth: Licht. Ein Bilderbuch zum Stillwerden. Verlag Kaufmann 1996

- Brigitte van Veen-Bosse: Die Stille, in: DMG 9 (1961) Heft 3, S. 4-7; Heft 4, S. 1-4
- Helene Helming: Die Stille, in Kinderheim 36 (1958), S. 84-87
- Lieselotte Schmitz-Meder: Übungen der Stille – seit fünf Jahren erweitertes Ausbildungskonzept im Wiesbadener Kurs, in: DAS KIND 22 (1997), S. 84-100
- Tjarko Studemund: Dialogische und strukturbildende Elemente im frühen bildnerischen Gestalten von Kindern, in: DAS KIND 13(1993), S. 44 - 54
- Joachim Studemund: Zur anthropologischen Dimension früher bildnerischer Gestaltungsprozesse von Kindern, in: DAS KIND 11(1992), S. 73-76
- Maria Montessori: Was ist mit dem „Freien Ausdruck“?, in: DAS KIND 5 (1989), S. 8-17
- Maria Montessori: Das Phänomen der Kreativität im Kindesalter, in: DAS KIND 4 (1988), S. 7-11

Kosmische Erziehung und Friedenserziehung

- Markus Böschen: Frieden und Erziehung – Marginalien zu Maria Montessori und Otto Friedrich Bollnow, in: DAS KIND, 11(1992), S. 44-58
- Hella und Luis Erler: Kosmische Erziehung, in: Skriptum der Deutschen Montessori-Gesellschaft e.V., Würzburg 1999
- Paul Oswald: Montessori-Erziehung als Hilfe zu personaler, sozialer und kosmischer Integration, In: Winfried Böhm (Hrsg.): Maria Montessori. Texte und Gegenwartsdiskussion. Bad Heilbrunn 4. Aufl. 1990
- DAS KIND 9 (1991)
- Birgitta Fuchs und W. Harth-Peter: Montessori-Pädagogik und die Erziehungsprobleme der Gegenwart. Würzburg 1989
- Harald Ludwig: Kosmische Erziehung. Zum Ansatz einer ökologisch orientierten Schulkritik und Didaktik bei Maria Montessori. In: Pädagogische Rundschau 46 (1992) 4, S. 398-405
- Maria Montessori: Frieden und Erziehung. Freiburg 1973
- Maria Montessori: Kosmische Erziehung. Freiburg 1988

Beobachtung

- Maria Montessori: Die Entdeckung des Kindes
- Maria Montessori.: Schule des Kindes
- Maria Montessori.: Mein Handbuch
- Maria Montessori.: Über die Bildung des Menschen
- Maria Montessori.: Kinder sind anders
- Maria Montessori.: Dem Leben helfen
- Hildegard Holtstiege: Erzieher in der Montessori-Pädagogik. Freiburg 1991